

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета №3
от 31.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ «Детский сад №30»
М.С. Васильева
Приказ №01-11/37 от 31.05.2023 г.

**ПЛАН - ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МДОБУ «ДЕТСКИЙ САД №30»**

г. Бузулук, 2023 год

Пояснительная записка

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют **нормативные документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.02.2021 г.;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Минобразования России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
6. Приказ Министерства Просвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 «Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми»;
7. Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
8. Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
9. Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;
10. Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 № 290-м;
11. Устав Учреждения;
12. Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Принципы планирования летней оздоровительной работы:

- 1) комплексное и непрерывное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- 2) формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

3) повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающейся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

№п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
<i>1.Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</i>				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №3 «Итоги работы педагогического коллектива в 2022–2023 учебном году»	май 2023 г.	Заведующий старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МДОБУ «Детский сад №30» в летний период	июнь 2023 г.	Заведующий	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - проведение массовых мероприятий с детьми; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	Май 2023 г. Июнь 2023 г.	Заведующий, специалист по охране труда, медсестра	
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе;	Май 2023 г. Июнь 2023 г.	Старший воспитатель Воспитатели	
5.	Издание приказов: - об организации работы МДОБУ «Детский сад №30» в летний период; - о переходе на летний режим работы МДОБУ «Детский сад № 30»; - об организации питьевого режима в летний оздоровительный период; - об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период.	Май 2023 г. Июнь 2023 г.	Заведующий	
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:	май 2023 г., июнь	старший	

	- «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, соревнований, на спортивном участке для всех возрастных групп»	2023 г., июль 2023 г.	воспитатель, музыкальный руководитель	
2. Административно-управленческий контроль				
7.	Административно-хозяйственная работа: - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	май 2023 г.	Заведующий Старший воспитатель	
8.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
9.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
10.	Тематический контроль: - «Организация закаливания дошкольников в летний период» - «Организация воспитательно-развивающей работы с дошкольниками в летний период»	июль 2023 г.	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	
11.	Предупредительный контроль: • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово-хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования • готовность к новому учебному году.	Июнь-август 2023 г.	Заведующий старший воспитатель, Медсестра	
12.	Оперативный контроль: • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий;	Июнь-август 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, Медсестра	

	<ul style="list-style-type: none"> • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по безопасности детей и сотрудников. 			
3. Организация методической работы				
13.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы с детьми в летний период»; • «Правильная организация закаливающих процедур»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества»; • «Организация адаптационного периода»; • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». 	В течение ЛОК	Старший воспитатель музыкальный руководитель, медсестра	
14.	Оформление памяток: <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины? 	в течение ЛОК	Старший воспитатель, медсестра	
15.	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация поисково-исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе». 	Май	Старший воспитатель	
16.	Подготовка методических рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - оборудование Центров развития; - организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми. 	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
17.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
4. Работа с детьми				
18.	Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы с детьми		Воспитатели	

	на летний период 2023 года по ежедневному планированию			
19.	Организация и проведение развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	01.06.2023 г.	Музыкальный руководитель	
20.	Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию: - «Вода - источник жизни». - «Живая и неживая природа». - «Вода-чудо природы». - «Волшебство природы». - «Подружись с природой».	в течение ЛОК	воспитатели	
21.	Организовать и провести развлечения «Дорожная азбука в загадках» (закрепление правил дорожного движения).	июль	воспитатели	
22.	Организация и проведение театрализованных игр.	в течение ЛОК	воспитатели	
23.	Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам.	в течение ЛОК	Воспитатели	
24.	Организовать выставку детских работ из природного материала.	август	воспитатели	
25.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь	воспитатели	
26.	Беседы о природе родного края. Рисунок на асфальте «Бузулукский бор – жемчужина России»	июль	воспитатели	
27.	День семьи, любви и улыбок (8 июля)	июль	воспитатели	
28.	Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот»	август	Воспитатели Музыкальный руководитель	
5. Физкультурно-оздоровительная работа				
29.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели	
30.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели	
31.	Проведение антропометрических измерений по плану мед. работника		Медицинский работник	
32.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации	в течение ЛОК	Заведующий, старший воспитатель,	

	физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов: - «День Нептуна»; - Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр)		Музыкальный руководитель, воспитатели	
33.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОК	Воспитатели	
34.	Гимнастика в течение дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОК	Воспитатели	
35.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, микроспории.	в течение ЛОК	Воспитатели	
36.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	в течение ЛОК	Воспитатели	
37.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОК	Медсестра	
6. Работа с семьей				
38.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
39.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	Июнь 2023 г.	Воспитатели	
40.	Работа с родителями детей, вновь принятых в детский сад (утро радостных встреч и пр.)	Август 2023 г.	Воспитатели	

41.	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период (на сайте)	Май 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатель	
7. Анализ летней оздоровительной работы				
42.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	Август 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатель	
43.	Фотовыставка «Летние развлечения».	Июль 2023 г.	Воспитатели	
44.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели, медсестра	

Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период 2023 г.

1. Образовательная деятельность – это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7-10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-

	исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<p>Физиологическая активизация организма ребенка. Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.</p> <p>Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.</p>	<p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</p> <p>Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).</p> <p>Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).</p> <p>Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
Дневная прогулка	<p>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</p> <p>Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодетельные игры детей. Тропа здоровья Образовательная деятельность по плану музыкального руководителя.</p> <p>Развитие познавательных интересов детей.</p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p>

	<p>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Дневной сон Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i></p> <p>Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p> <p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
<p>Подготовка к полднику. Полдник</p> <p>Свободная деятельность воспитателя и детей</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла).</p> <p>Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i> Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</p>
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>

Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</i>
ИЮНЬ	
01.06 - 09.06.2023 год «Солнечная неделя»	
<p>Цель: расширение и уточнение знаний детей о солнце. Формирование умений видеть признаки лета в окружающем мире, описывать их. Воспитание любви и способности любоваться солнышком. Расширение и уточнение активного словаря по данной теме (младший возраст)</p>	
<p>Цель: закрепление знаний детей о солнце, солнечной системе. Формирование умений наблюдать за явлениями живой и неживой природы, устанавливать их взаимосвязь с солнцем, делать выводы. Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, бережного отношения к природе (старший возраст)</p>	
Познавательное, Речевое	<p>Беседы «Солнце вечный огонь Вселенной», Игра – инсценировка «Солнце это хорошо или это плохо». Чтение стихов о солнце и лете, Чтение произведений Н. Носов «Незнайка в солнечном городе», Пение «Я на солнышке лежу» Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, открыток о солнце; картины, иллюстрации объектов солнечной системы. Дидактические игры «Оденем куклу на прогулку», «Хорошо-плохо», «Угадай по описанию», «Назови приметы лета». Экспериментирование с водой, с ветром. Заучивание А. Бродский «Солнечные зайчики» Экспериментирование с солнцем: где лучше нагревается, солнечные часы. Познавательная деятельность на экологической тропе, огороде</p>
Социально-коммуникативное	<p>Сюжетно-ролевые игры «Поезд», «Больница», «Семья» Беседы «Свет наш солнышко»</p>
Физическое	<p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные лучи», «Бегите ко мне», «У медведя во бору», «Ловишки», «Пастух и стадо», «Зайцы и волк»</p>
Художественно-эстетическое	<p>Рисование «Солнышко», лепка «Солнечный зайчик» Конструирование «Заборчик в солнечном городе», музыкально-дидактическая игра «Солнышко» Рисование «Солнечная поляна» Лепка «Красивые цветы» Аппликация «Солнечные лучики» Конструирование «Солнечный город» Музыкально-дидактическая игра «Гори-гори ясно».</p>

	<p>01.06.2023 г. Физкультурно-музыкальный праздник «День защиты детей»</p> <p>09.06.2023 – Музыкальное развлечение</p>
<p>13.06-16.06. 2023 год «Цветочная неделя»</p>	
<p>Цель: формирование чувства прекрасного; приобщение к родной природе, рассматривание цветов на клумбах (младший дошкольный возраст)</p> <p>Цель: формирование представлений о растениях Бузулука, цветах родного города (старший дошкольный возраст)</p>	
<p>Познавательное, Речевое</p>	<p>Дидактическая игра «Назови цветок», «Большой, маленький»</p> <p>Пальчиковая игра «Живой цветок»</p> <p>Беседа о цветах украшающих клумбу</p> <p>Рассматривание иллюстраций с цветами, цветы, занесённые в Красную книгу</p> <p>Упражнение на развитие творческой фантазии «Разговор с одуванчиком»</p> <p>Пение Ю. Слонов «Хоровод цветов»</p> <p>«Цветочные часы» отслеживание биоритмов цветов, и подчинение их жизнедеятельности различным факторам внешней среды.</p> <p>Эксперимент «Совместимость цветов»</p> <p>Опыт: «Сушка растений» на воздухе, в песке, в вате, в крупе.</p>
<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Игра – импровизация «Бабочки и мотыльки»</p> <p>Эстафета «Веночек»</p> <p>Беседа «О цветах»</p> <p>Театрализация сказки «Дюймовочка»</p>
<p>Физическое</p>	<p>Подвижные игры «По тропинке», «Бегите к цветку», «Найди свой цветок»</p> <p>Народные игры «Ручеек», «Гори, гори, ясно!», «Венок» и т.д.</p> <p>Игра инсценировка «Незнайка в цветочном городе»</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Рисование «Жёлтый одуванчик»</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Рисование «Цветы в вазе»</p> <p>Аппликация «Поляна цветов»</p> <p>Лепка «Цветущий луг»</p> <p>Музыкальная деятельность «Прослушивание вальса цветов»</p> <p>Оригами (изготовление «Тюльпана», «Кувшинки»)</p> <p>16.06.2023 Музыкальное развлечение</p>
<p>19.06-23.06. 2023 год «Витаминная неделя»</p>	
<p>Цель: повышение интереса детей к здоровому образу жизни и дополнительное развитие их знаний о пользе витаминов</p>	

Познавательное, Речевое	<p>Оформление стендов в группах. Пальчиковая игра «Апельсин» Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (о полезных и вредных продуктах). Чтение русских народных сказок. «Репка» Рассматривание иллюстраций «Полезные продукты» Дидактические игры «Кто что ест?», «Что перепутано» Познавательная деятельность на экологической тропе, огороде Просмотр мультфильмов по теме Наблюдение за лекарственными растениями, беседа в уголке леса о полезных и вредных для здоровья растениях. Ядовитые цветы, ягоды, грибы. Чтение художественной литературы К. Чуковского «Айболит»; С. Михалкова «О девочке, которая плохо кушала» Рассматривание альбомов на тему «Здоровый образ жизни», «Строение человека».</p>
Социально-коммуникативное	<p>Сюжетно-ролевая игра « «Семья», «Магазин» (сюжет «Овощи, фрукты») Составление правил питания Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Репка» Конкурс фруктовых салатов «Фруктовый калейдоскоп» (кто больше назовёт салатов) Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Парикмахерская» Наблюдение за работой повара.</p>
Физическое	<p>Подвижные игры «Огород - хоровод», «Докати тыкву» Народные игры «Огородная», Муз. игра «Гости огорода»</p>
Художественно-эстетическое	<p>Лепка «Яблочки» Прослушивание сказки в аудиозаписи «Мешок яблок» Рисование «Разукрась фрукты и овощи». Просмотр любимых мультфильмов. 23.06.2023 Музыкальное развлечение</p>
<p>26.06-30.06. 2023 год «Походная неделя»</p>	
<p>Цель: формирование навыков безопасного поведения у детей на улицах города (младший дошкольный возраст) Цель: закрепление у детей знаний правил дорожного движения, содействие проявлению осторожности, умению правильно вести себя в ситуациях, связанных с дорогой, походом. (старший дошкольный возраст)</p>	
Познавательное, речевое	<p>Игровая ситуация «Наш друг-светофор», «Помоги мишке перейти дорогу», «Правильно ли поступает заяка», «Котят пошли на речку», «Медвежонок нашел спички» Д/и «На улице родного города», «Собери знак из частей», «Хорошо-плохо», «Светофор». Игры с макетами дороги.</p>

	<p>Рассматривание картинок, иллюстраций, плакатов о безопасном поведении на дороге, на воде, в лесу</p> <p>Заучивание стихотворения.</p> <p>Познавательные игры «Красный, желтый, зеленый», «Ситуации-загадки».</p> <p>Познавательная деятельность на экологической тропе, огороде</p>
Социально-коммуникативное	<p>Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Автобус», «Переход»</p> <p>Д/и «Что лишнее», «Добавь словечко», «Хорошо-плохо».</p> <p>Театрализованная игра: рассказ – инсценировка «Не ходи один гулять» (по сказке «Колобок»).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «В лесу», «Диалог по телефону», «Походный рюкзачок»</p>
Физическое	<p>П/и « Воробушки и автомобиль», «Беги ко мне»</p> <p>П/и «Быстрее, выше, сильнее», «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили», «Хитрая лиса», «Гуси и волк», «Стоп», «Передай жезл», Будь внимательным»</p> <p>Игра «Эстафета», «Веселый трамвайчик»</p>
Художественно-эстетическое	<p>Рисование «Светофорик», аппликация «Пешеходный переход», конструирование из кубиков «Светофор», «Машина»</p> <p>30.06.2023 Музыкально-спортивное развлечение</p>
ИЮЛЬ	
03.07. – 07.07.2023 год «Водная неделя»	
<p>Цель: формирование у детей бережного отношения к воде (младший дошкольный возраст).</p> <p>Цель: развитие познавательной активности, интереса к изучению свойств воде, бережного отношения к ней, безопасного поведения на водных объектах (старший дошкольный возраст).</p>	
Познавательное, Речевое	<p>Разучивание стихов, потешек о воде.</p> <p>Наблюдение за объектами растениями на участке, цветнике, огороде после дождя, полива.</p> <p>Отгадывание загадок про воду, дождь, снег.</p> <p>Элементарные опыты с окрашиванием воды, ее нагреванием на солнце.</p> <p>Беседа «Разный дождик»</p> <p>Беседы «Болезни грязных рук», «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p> <p>Рассматривание альбомов на тему «Здоровый образ жизни», «Строение человека».</p> <p>Экспериментирование с водой: очищение воды</p> <p>Чтение художественной литературы К. Чуковского «Мойдодыр»</p>
Социально-коммуникативное	<p>Игра – путешествие «К лесным зверятам в гости».</p> <p>Д/и по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию: «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Какие дикие животные живут летом», «Времена года».</p> <p>Труд в цветнике «Цветочная полянка».</p>

Физическое	П/и «Море волнуется раз..» П/и «Хитрые рыбки», «Удочка», «Караси и щука».
Художественно-эстетическое	Рисование «Рыбки», лепка «Чудо-кит» Аппликация «Обитатели моря» Рисование «На морском дне» 07.07. 2023 г. Музыкальное развлечение
10.07.-14.07. 2023 год «Лесная неделя»	
Цель: создание условий для формирования представлений у детей об обитателях леса.	
Познавательное, Речевое	Чтение стихов про лесных обитателей, чтение потешки «Сидит, сидит зайчик» Чтение художественной литературы: В. Берестов «Весёлое лето» Опыт: «Разноцветные деревья» получение краски из деревьев. Опыт «В розовом ростке спрятан целый каштан» проращивание семян в пробирке.
Социально-коммуникативное	Беседа «Лесные насаждения» Чтение художественной литературы У. Дисней «Три поросёнка отдыхают». Этюд на сопоставление эмоций «Я медведя поймал».
Физическое	Подвижные игры «Птички и птенчики», П/и «Божья коровка», П/и «Совушка», П/и «Лохматый пес», «Воробушки и кот», «Угадай, кто где кричит», «Кто ушел», «Птичка и кошка», «Бездомный заяц»
Художественно-эстетическое	Аппликация «Лесные узоры» Слушание музыки «Голоса леса» Рисование: «Дерево» Рисование: «Лица деревьев» 14.07.2023 г. Музыкальное развлечение
17.07-21.07. 2023 год «Почвенная неделя»	
Цель: формирование у детей интереса к экспериментированию и изучению свойств земли, песка	
Познавательное, Речевое	Рассказ – беседа «Для чего нам нужна земля?» С/р игра «Научные исследователи» Чтение рассказа Ушинского «Ветер и солнце». Рассматривание карты России. Показ детям основных территорий зон, известных рек и морей. Экспериментирование с песком

	<p>Познавательная деятельность на экологической тропе, огороде Опыт с песком: рассматривание песчинок через лупу. Беседа «Песок друг и враг» Игровая обучающая ситуация «Кто живет в почве».</p>
Социально-коммуникативное	<p>Игра – фантазия: «Земля наш общий дом» С/р игра «На отдыхе в лесу». Игра с песком: «Замок из песка»</p>
Физическое	<p>Подвижные игры «Бегите к флажку» Эстафета «Землемеры» (палочками измерить поле). П/и «Перекасти поле» Упражнение на расслабление «Липкая глина»</p>
Художественно-эстетическое	<p>Лепка «Глиняные каракули» Рисование палочкой на мокром песке Изготовление поделок из глины. Рисование на свободную тему 21.07.2023 Музыкальное развлечение</p>
<p>24.07-28.07. 2023 год «Туристическая неделя»</p>	
<p>Цель: формирование представления детей о пользе движения (младший дошкольный возраст). Цель: закрепление представлений детей о том, какой бывает туризм (старший дошкольный возраст).</p>	
Познавательное, Речевое	<p>Проблемная ситуация «Почему цветок грустит» Беседа «Мы – туристы». Чтение художественной литературы Л. Дерягина «Пускаем кораблики», В . Гаршин «Лягушка- путешественница» Познавательная деятельность на площадке ПДД</p>
Социально-коммуникативное	<p>Сюжетно-ролевая игра «На корабле», «Моряки», «Путешественники» Презентация «Путешествие по родному краю»</p>
Физическое	<p>Игр упр «Скалолазы» П/и «Трудный переход» Игр. упр. «По горам» П/и «Цветные автомобили» Игра «Юные туристы»</p>
Художественно-эстетическое	<p>Слушание музыки «Эхо в горах» Лепка «Лодочка» Рисование «В походе»</p>

	Аппликация «Поход в лес» Оригами «Кораблик» 28.07.2023 Музыкальное развлечение
АВГУСТ	
31.07-04.08.2023 год «Воздушная неделя»	
Цель: формирование начальных предпосылок к исследовательской деятельности (младший дошкольный возраст).	
Цель: формирование основ исследовательской деятельности для познавательного развития детей (старший дошкольный возраст).	
Познавательное, Речевое	Беседа: свежий воздух нужен всем Беседа: «Земные пылесосы»- растения обогащают воздух кислородом. Наблюдение за направлением ветра; Опыты с воздухом.
Социально-коммуникативное	Игры с воздушными шарами Эксперимент «Как услышать воздух» Ритмопластический этюд: «Насос и надувная игрушка» С/р игра «Летчики»
Физическое	П/и «Смелые верхолазы», «Ветер и птицы» Игра – забава «Летающая тарелка» (метание на дальность)
Художественно-эстетическое	Ручной труд «Чудо-веер» Рисование «Рисунок ветра» Изготовление самолётов способом оригами. Изготовление дротишков при помощи пёрышек и пробкового материала. 04.08.2023 г. Музыкальное развлечение
07.08-11.08. 2023 год «Зоологическая неделя»	
Цель: формировать знания детей о животных Бузулукского бора (младший дошкольный возраст)	
Цель: расширять знания детей о фауне родного края (старший дошкольный возраст)	
Познавательное, Речевое	Беседа «Домашние питомцы» Рассматривание книг, альбомов о животных Чтение художественной литературы А. Барто «Я люблю свою лошадку» Загадывание загадок о животных Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком» и др., составление рассказов по картине Беседа с детьми «Как я ухаживаю за своим питомцем» Рассказ о своём домашнем питомце

	Беседа: «Животные нашей области»
Социально-коммуникативное	С/р игра «Зоопарк» Д/и (природ) «Кто, где живёт» Чтение худ. лит-ры М. Пришвин «Лисята» Оформление фото выставки: «Четвероногие друзья» Экологические игры с использованием ТРИЗ «Чей хвост» Театрализованная деятельность «Изобрази животное»
Физическое	П/и «Птички и кошка» П/и «Я ищу в лесу зверей» Музыкальная игра «Бобёр» (р.н.м) П/и «Укротители диких зверей»
Художественно-эстетическое	Рисование «Мой любимый питомец». Аппликация из пряжи «Животные вокруг нас» Музыкально-ритмические игры: «Ворон», «Цок, цок, лошадка». Ручной труд «Корзинка для котёнка» (плетение) Конструирование (оригами) «Лисичка» 11.08.2023г. Музыкально-спортивное развлечение
14.08-18.08. 2023 год «Заповедная неделя»	
Цель: «Там на неведомых дорожках» среди «невиданных зверей» живут сказки. Мир весь - тайна: за каждой запертой дверью скрывается дивное царство жизни.	
Познавательное, Речевое	Беседа «В мире существует много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и др. Чтение Н. Носова «Приключения Незнайки». Чтение сказки «Старик-Хоттабыч» (отр.)
Социально-коммуникативное	С/р игра «В гостях у сказки» Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений) Этюды: «Настроение такое...» Упражнения на расслабление: «Спящая красавица», «Я на солнышке лежу»
Физическое	Подвижные и хоровые игры: «П/и «шел король во лесу», П/и «Карлики и великаны», П/и «Царевна лягушка» Подвижные игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна - Несмеяна»
Художественно-эстетическое	Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте) 18.08.2023 Музыкальное развлечение

21.08-25.08. 2023 год «Круизная неделя»	
Цель: Рассказать детям, что: Огромный мир, окружающий нас, удивительно красив и многообразен.	
Познавательное, Речевое	Беседа на тему: «Что такое путешествие?» Беседа на тему: «Я был на море» Беседа: «Про Африку» (Просмотр слайдов)
Социально-коммуникативное	Д\ игра «Три медведя» Д\ игра «Четвертый лишний», Д\ игра «Одень Машу на прогулку» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Дыхательная гимнастика «Шум волн», «Морская болезнь» Игра-драматизация: «Едем, едем мы, друзья, в дальние края» (расширять представления детей о просторах России)
Физическое	П/ игры «Автомобили» Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения. «Воробушки и автомобиль», П/игра «Найди себе пару»
Художественно-эстетическое	Рисование на песке «Транспорт для путешествия» Аппликация «Страна пирамид» Рисование «Расписывание объемных пирамид». 25.08.2023 Музыкальное развлечение
28.08.-31.08.2023 год «До свидания, лето!»	
Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых.	
Познавательное, Речевое	Беседа «В гостях у лета» Сл/и «Загадай – ка» Учить придумывать загадки о летних явлениях Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько, М. Пришвин «Золотой луг» Беседа «Лето красное прошло». Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»
Социально-коммуникативное	Д/и: «Найди растение по описанию», «Узнай по части», «Сложи цветок», «Собери цветок из геометрических фигур», «Назови лишний цветок», «Разбери цветы», «Лето», «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это бывает? », «Времена года», «Лето», «Найди среди цветов только луговые» Разрезные картинки «Цветы». Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море» Кукольный театр «Краденое солнце»
Физическое	П/и «Огуречик, огуречик...» «Лохматый пес»

	<p>Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Как на нашем на лугу» Логоритмическое упражнение «Бабочка» Дыхательная гимнастика «Божья коровка» П/и «Жучок-паучок», «Медведь и пчелы.» Подвижная игра «Мышеловка». «Лиса в курятнике» Игра малой подвижности «Покажи животного» (имитация движения, звериные повадки) П/ игра: «Воробушки и автомобили» Игра-соревнование: «Пчелы»- «Осы»- «Шмели». П/и «Я садовником родился», игра с мячом «Я знаю 5 цветов», П/и «Зеркало» Цель: учить детей повторять движения за ведущим, развивать внимание, П/и «Хитрая лиса», «Волк во рву»</p>
Художественно-эстетическое	<p>Аппликация «Красивые цветы» Лепка «Божья коровка» Рисование по замыслу Тема: Улетает наше лето. Лепка цветов (барельеф). Оформление выставки «Звонкое лето» творческие работы (рисунки, поделки) Рисование «Картинки на песке» Аппликация. «Наша клумба» Выкладывание из мозаики цветочного луга. «Бал цветов» Рисование мелками на асфальте разных цветов. Конструирование из бросового материала «Эти забавные насекомые» 31.08.2023 Музыкальное развлечение</p>

РЕЖИМ ДНЯ

(теплый период времени с 01.06.2022-31.08.2022 г.)

Компоненты распорядка	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Приём, двигательная активность на улице, совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя зарядка на прогулке	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00

Занятия	9.00-9.30 (по подгруппам)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30-10.00	9.40-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Прогулка	10.10-11.50	10.10-11.50	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00
Двигательная активность	11.20-11.50	11.20-11.50	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.00	11.50-12.00	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Обед	12.00-12.15	12.00-12.15	12.10-12.25	12.10-12.25	12.10-12.25
Дневной сон	12.15-15.15	12.15-15.15	12.25-15.00	12.25-15.00	12.25-15.00
Подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.15-15.25	15.15-15.25	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.25-15.35	15.25-15.35	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Двигательная активность, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	15.35-15.45	15.35-15.45	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Прогулка	15.45-17.55	15.45-17.50	15.30-17.50	15.30-17.50	15.30-17.50
Двигательная активность	17.25-17.55	17.20-17.50	17.20-17.50	17.20-17.50	17.20-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к ужину)	17.55-18.05	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00
Ужин	18.05-18.15	18.00-18.20	17.50-18.20	17.50-18.20	17.50-18.20
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей, игры	18.15-19.30	18.20-19.30	18.20-19.30	18.20-19.30	18.20-19.30
Уход домой	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
Итого:					
Дневной суммарный объём образовательной нагрузки	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Прогулка	3 ч 45 мин	3 ч 45 мин	4 ч	4 ч	4 ч
Сон	3 ч. 30 мин	3 ч. 30 мин	3 ч. 30 мин	3 ч. 30 мин	3 ч. 30 мин
Двигательная активность детей	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч

Расписание занятий физической культурой

Дни недели	Детей 1,5-3 лет №4	Детей 1,5-3 лет №10	Детей 3-4 лет № 3	Детей 3-4 лет №8	Детей 4-5 лет №9	Детей 4-5 лет №1	Детей 5-6 лет №6	Детей 5-6 лет №12	Детей 6-7 лет №2	Детей 6-7 лет №11	Детей 6-7 лет №5
Понедельник							9.35-10.00	9.35-10.00	9.40-10.10	9.40-10.10	9.40-10.10
Вторник	9.40-9.50	9.40-9.50	9.25-9.40	9.25-9.40	9.30-9.50	9.30-9.50					
Среда							9.35-10.00	9.35-10.00	9.40-10.10	9.40-10.10	9.40-10.10
Четверг	9.40-9.50	9.40-9.50			9.30-9.50	9.30-9.50					
Пятница			9.00-9.15	9.00-9.15							

Расписание совместной деятельности детей и музыкальных руководителей

Дни недели	Детей 1,5-3 лет №4	Детей 1,5-3 лет №10	Детей 3-4 лет № 3	Детей 3-4 лет №8	Детей 4-5 лет №9	Детей 4-5 лет №1	Детей 5-6 лет №6	Детей 5-6 лет №12	Детей 6-7 лет №2	Детей 6-7 лет №11	Детей 6-7 лет №5
Понедельник	9.00 - 9.10	9.00 -9.10	9.20-9.35	9.20-9.35	9.45-10.05	9.45-10.05					
Вторник							9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30	9.40-10.10	9.40-10.10
Среда	9.00 - 9.10	9.00 -9.10	9.20-9.35	9.20-9.35	9.45-10.05	9.45-10.05					
Четверг							9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30	9.40-10.10	9.40-10.10
Пятница	Физкультурные и музыкальные праздники и развлечения										