

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МДОБУ «Детский сад № 30»
от 19.04.2023 г. Протокол № 2

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука «Детский сад № 30»
за 2022 год

Бузулук, 2023 г.

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2 Системы управления организации.....	5
1.3 Организации учебного процесса.....	6
1.4 Качество кадрового состава.....	7
1.5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	10
1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	12
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.....	15

Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащие самообследованию (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 года, №1324)

Самообследование МДОБУ «Детский сад № 30» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводилось в форме оценки и анализа.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 30» (далее – учреждение) функционирует с 1973 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 30», сокращённое наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад №30».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 461010, Оренбургская область, город Бузулук, 4 микрорайон, д 39.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdobu30buzuzluk.ru>.

Адрес электронной почты: dou.30.buz@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Бузулук. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования администрации города Бузулука. Юридический адрес учредителя: 461047, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. 1 линия, д. 26, тел. 8(35342) 35-333.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://rc-buzuluk.ru/>

Адрес электронной почты: 56ouo02@mail.orb.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (ЛО35-01248-56/00277735 от 06 мая 2015 г.); на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (ЛО-56-01-002859 от 14 января 2021 г.). Дополнительные образовательные услуги предоставляются дошкольным учреждением на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности (ЛО35-01248-56/00277735 от 06 мая 2015 г.).

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 30» М.С. Васильева

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные нормативные акты:

– Устав (Утвержден приказом Управления образования № 01-12/206 от 05.06.2020 г.);

– Образовательная программа (утверждена приказом заведующего № 01-11/75 от 31.08.2022 г.);

– Годовой план работы учреждения (утвержден приказом заведующего № 01-01-11/75 от 31.08.2022 г.);

– Учебный план (утвержден приказом № 01-11/75 от 31.08.2022 г.);

– Календарный учебный график (утвержден приказом заведующего № 01-11/75 от 31.08.2022 г.);

В 2022 году дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного учреждения. Нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых услуг в МДОБУ «Детский сад № 30» является образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 30» (далее Программа).

Программа является обязательным нормативным документом. Разработка Программы осуществлена согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). (Приказ № 01-11/75 от 31.08.2022 г.).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При разработке Программы учитывалось: продолжительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ◆ социально-коммуникативное развитие;
- ◆ познавательное развитие;
- ◆ речевое развитие;
- ◆ художественно-эстетическое развитие;
- ◆ физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

1.2 Система управления

Управление МДОБУ «Детский сад №30» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утвержденном от 10.03.2020 г. № пр. № 01-11/57);
- общее собрание ДОУ (Положение об Общем собрании, утвержденное 09.04.2018 г. № пр. №01-11/);
- Совет родителей (Положение о Совете родителей, утвержденное 14.02.2020 г. № пр. 01-11/51).

Функции и направления деятельности каждого органа прописаны в соответствующих положениях. Административное управление осуществляют: заведующий МДОБУ «Детский сад № 30», заместитель заведующего, старший воспитатель.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые определены в должностных инструкциях. Непосредственное управление учреждением осуществляет Васильева Марина Сергеевна, стаж педагогической работы – 8 лет, в данной должности – 11 лет.

Вывод: Управление в МДОБУ «Детский сад № 30» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование.

1.3 Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 30».

Отношения между учреждением, родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

На 31.12.2022 г. функционирует 11 групп, из них общеразвивающей направленности – 11, с общей численностью 231 ребёнок:

от 1,5 года до 3 лет – 2 группы;

от 3 до 4 лет – 2 группы

от 4 до 5 лет – 2 группы;

от 5 до 6 лет – 2 группы,

от 6 до 7 лет - 3 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Ясли – 45 детей

Сад – 186 детей

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. 3 группы функционирует в режиме 12-часового пребывания детей (с 7.30 до 19.30 часов); 8 групп функционируют в режиме 10,5-часового пребывания (с 7.30 до 18.00 часов);

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строится с учетом всех санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций.

Реализация Программы осуществляется через все виды и формы детской деятельности: образовательная, совместная и самостоятельная деятельность. Организация образовательной деятельности регламентируется локальными нормативными актами: календарным учебным графиком и учебным планом. В календарном учебном графике прописаны: структура учебного года, перечень проводимых праздников для воспитанников. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательных задач. Учебный план регулирует реализацию, объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обязательной части Программы посредством комплексного подхода обеспечивает развитие детей по пяти направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит программы по дополнительному образованию.

В ДОУ ведётся работа по оказанию дополнительных образовательных услуг:

1. «АБВГДейка», социально-гуманитарной направленности для дошкольников 5-7 лет;
2. «Акварелька», художественной направленности для дошкольников 3-5 лет;
3. «Вместе весело шагать», физкультурно-спортивной направленности для дошкольников 4-7 лет.
4. «Волшебный завиток», художественной направленности для дошкольников 4-6 лет;
5. «Волшебные клеточки», социально-гуманитарной направленности для дошкольников 5-7 лет;
6. «Театральный сундучок», социально-гуманитарной направленности для дошкольников 5-7 лет;
7. «Игралочка», социально-гуманитарной направленности для дошкольников для 3-5 лет;

8. «Волшебная кисточка», художественной направленности для дошкольников 2-3 лет;

9. «Фасолька», художественной направленности для дошкольников 6-7 лет;

10. «Мукасолка», художественной направленности для дошкольников 3-5 лет.

Процент охвата детей дополнительными услугами составляет 76%.

Психолого-педагогическую поддержку осуществляет муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Центр дополнительного образования для детей «Содружество».

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного учреждения. Характерными особенностями является использование разнообразных форм образовательного процесса, методов и приемов, характерных дошкольному возрасту. Особенность образовательного процесса – создание психолого-педагогических условий для развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Для самостоятельной деятельности предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, создана развивающая предметно-пространственная среда.

1.4 Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Образование педагогических работников соответствует требованиям Профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г. (с изм. на 5.08.2016 г.)

Образовательный ценз педагогических работников соответствует оптимальному уровню: 100% воспитателей имеют профессиональное педагогическое образование:

Уровень квалификации педагогических кадров (%)	Образовательный ценз руководящих работников	Образовательный ценз педагогических кадров	Уровень повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
--	---	--	---

Высшая категория – 4% I категория – 92 % Соответствие – 4%	педагогическое – 100%	100 % педагогов с профессиональным образованием: 27 % педагогов с высшим образованием, 73 % педагогов со средне-специальным образованием	100%
--	--------------------------	--	------

Педагоги обладают хорошим опытом педагогической работы: 82% имеют стаж работы по специальности свыше 10 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Вывод: Квалификация педагогических кадров соответствует квалификационным установленным требованиям. Это свидетельствует о высоком уровне готовности к профессионально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.4.1.) с целью качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. За последние три года 22 педагога (100%) повысили свою квалификацию через обучение на курсах. Широко используются дистанционные курсы. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается стратегическим и тактическим планированием (Программа развития МДОБУ «Детский сад №30», годовое планирование).

Педагоги дошкольной организации обладают основными компетенциями, необходимыми для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Эмоциональное благополучие детей обеспечивается уважительным отношением педагогов к каждому ребенку, поощрением инициативы при непосредственном общении взрослых с детьми. В группах созданы условия для свободного выбора детьми разных видов деятельности (в соответствии с интересами); свободного выражения воспитанниками своих чувств и мыслей.

Педагоги используют инновационные технологии по социально-коммуникативному развитию, что способствует формированию позитивного отношения воспитанников к окружающей действительности.

Педагоги активно взаимодействуют с родителями воспитанников по вопросам образования детей, создания благоприятного психологического климата в семье и детском саду.

Высокий уровень овладения педагогами основными компетенциями

подтверждается успешной аттестацией на квалификационную категорию.

Вывод: Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, педагогическим мастерством, обладает необходимыми компетенциями. Стабильность и опыт коллектива позволяет говорить о наличии педагогических ресурсов для работы в инновационном режиме и успешной реализации ФГОС ДО.

Отмечена профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях: Попова Г.А., Лагутина О.Г., Шумилина Е.А., Черкасова С.Г., Павлова А.Я., Ефимова Е.А., Колодяжная Л.А., Шевцова Е.Н., Дедова О.М., Желудкова Т.Г. и воспитанники МДОБУ «Детский сад № 30», награждены дипломами за подготовку победителей во всероссийской олимпиаде «Умка».

Также педагоги ДОУ являются активными участниками конкурсного движения различных уровней:

– Педагоги Бабылина О.В., Михалькова Р.М., Павлова А.Я., Попова Г.А., Желудкова Т.Г. и воспитанники МДОБУ «Детский сад № 30», за победу в международном творческом конкурсе «Пасхальное чудо!», награждены дипломами 1, 2 степени.

– Педагоги Павлова А.Я., Ворошилина С.А. и воспитанники МДОБУ «Детский сад № 30», за победу в международном творческом конкурсе «Осенние картины» награждены дипломами 1 и 2 степени.

– Педагоги: Соловьёва Е.А., Лагутина О.Г., Шумилина Е.А., Попова Г.Н. и воспитанники МДОБУ «Детский сад №30» призёры международного творческого конкурса «День рождения Дедушки Мороза».

– Музруководители: Изосимова О.В., Федорова О.А. и воспитанники МДОБУ «Детский сад №30» постоянные участники и победители музыкальных конкурсов и конкурсов чтецов.

Год участия	Кол-во детей от общего кол-ва	Из них призовые места	Кол-во педагогов /%	Из них призовые места
2022 год	121/ 48%	100%	22/100%	100%

1.5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, а также уголки художественной литературы для детей в соответствии с возрастом.

В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический материал. Методический материал и дидактические пособия в методическом кабинете классифицированы. В методическом кабинете создана и функционирует библиотека для педагогов.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя оснащены компьютерами, принтерами. Педагоги дошкольного учреждения использует ИКТ в образовательном процессе. Использование информационных технологий позволяет обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов.

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту dou.30.buz@yandex.ru, сайт дошкольного учреждения: <http://mdobu30buzuzluk.ru>, и страницу в vk : <https://vk.com/club217438839>

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение деятельности дошкольного учреждения соответствует современным требованиям. Укомплектованность библиотечного фонда позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность, совершенствовать свой образовательный уровень.

Перспектива работы на 2023 год:

– продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда периодическими изданиями : журнал «Музыкальная капель», «Дошкольное воспитание».

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС, реализуемой в МДОБУ образовательной программой, а также соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы: обеспечивает возможность общения, совместную деятельность детей и взрослых, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. В группах старшего

дошкольного возраста имеется необходимое игровое и обучающее оборудование для успешной подготовки к школе.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Анализ соответствия *материально-технического обеспечения* реализации ОП ДО, требований, предъявляемых к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Проектная мощность здания – 280 человек. Площадь здания – 1724,4 м². Площадь прилегающего участка – 10629 м².

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МДОБУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

– групповые помещения, приемные, туалетные комнаты; в 4 группах – спальни;

– кабинет заведующего;

– кабинет делопроизводителя;

– методический кабинет;

– музыкальный (физкультурный) зал;

– пищеблок;

– прачечная;

– медицинский кабинет.

Оснащение музыкально-физкультурного зала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются

в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Состояние материально-технической базы МДОБУ соответствует санитарно-эпидемиологическим и педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Состояние материально-технических условий систематически анализируется, составляются акты проверок здания и территории на предмет безопасности, выявляются нарушения, которые своевременно устраняются (производится ремонт или частичная замена):

- произведён ремонт медицинского кабинета и холла;
- на территории детского сада произведён спил и вывоз деревьев (в аварийном состоянии) в количестве 5 штук;
- произведена замена светильников и смесителей в группах.

Вывод: материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективное его функционирование.

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования определен «Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОБУ «Детский сад № 30»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

О высоком качестве дошкольного образования в Детском саду говорит и наличие призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов:

– февраль 2022 – Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Подарок папе» – дипломы лауреатов 1, 2 степени.

– март 2022 – Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» – диплом за 3 место.

– март 2022 – городской конкурс рисунков «Эколята – друзья природы» – диплом призёра.

– апрель 2022 – Всероссийский конкурс «Пасха Православная!» дипломы 1, 2 степени.

– май 2022 – Международный творческий конкурс, посвящённый ПДД «Светофор – главный на дороге!» – дипломы лауреатов 1 степени.

– май 2022 – онлайн-зачёт по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования – сертификаты участников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

– 02.2022 – Межрегиональный конкурс рисунков и фотоплакатов «Мама, папа, я – спортивная семья» – дипломы 1,2 степени.

– 02.2022 – Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...» – диплом 1 степени.

– 03.2021 – Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачи» – диплом 1 степени.

– 04.2022 – Всероссийская олимпиада «Умка» – дипломы за 1, 2, 3 места.

– 04.2021 – городской конкурс детского рисунка «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос» – дипломы 1 и 2 степени.

– 04.2021 – Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» – дипломы участников.

– 05.2021 – Международный патриотический конкурс для детей к 9 Мая «Окно Победы – 2022» – дипломы 1 степени.

– 08.2021 – V всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука» – дипломы за 1 место.

– 10.2022 – Всероссийская олимпиада «Умка» – дипломы за 1, 2, 3, 4 места.

– 10.2021 – Международный творческий конкурс «Природа родного края» – дипломы за 1 и 2 место.

– 11.2022 – Конкурс чтецов «Про всё на свете», посвящённому 135-летнему юбилею С.Я. Маршака – дипломы участников.

– 11.2022 – Международный конкурс осенних поделок «Осенние фантазии» – дипломы победителя.

Сайт Детского сада соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, здесь имеется вся необходимая информация. Качество сайта с постоянной регулярностью претерпевает положительные

изменения: хорошо организованная структура позволяет пользователю легко и быстро отыскать информацию. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей), общественности и заинтересованных лиц, ведется активная работа по наполнению ресурсов актуальной информацией.

Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой детского сада и качеством оказываемых услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально соответствовать потребностям и запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллектив Детского сада активно и слаженно выполняет намеченную Программой развития работу. Имеются позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении совершенствования образовательной деятельности, а также возможность придерживаться принципа выбора приоритетов в работе, актуальных направлений своей деятельности.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения детьми всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Посещение нерегламентированной и образовательной деятельности педагогов показало, что все педагоги создают и поддерживают в своих группах, детских коллективах доброжелательную атмосферу, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах (далее – РППС) создается в соответствии с ФГОС ДО. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду. Предметно-пространственная среда детского сада имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, среда не только развивающая, но и развивающаяся. Учтены основные принципы РППС.

Вывод: Анализ показывает, что МДОБУ «Детский сад №30» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил и норм и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	6 человек / 27%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 96%
1.8.1	Высшая	1 человек / 4%
1.8.2	Первая	20 человек / 92 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человека / 27 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв м.
2.4	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад № 30» за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- достаточный уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования;
- в учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития Учреждения.

Для успешной деятельности в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования Учреждению необходимы следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения, способствующую повышению уровня художественно-эстетического и речевого развития (создание коллекции одежды для кукол: национальных костюмов и костюмов по профессиям);
- укреплять научно-методическую базу учреждения для реализации образовательной программы дошкольного учреждения через подписку на периодические издание педагогической направленности;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов через курсы повышения квалификации;
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников через обогащение материальной базы учреждения физкультурным оборудованием, а так же через организацию дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности для детей от 3 до 7 лет.

19.04.2023 г.

Заведующий МДОБУ «Детский сад №30»



М.С. Васильева