

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 МЛАДШАЯ ГРУППА

«Угощение для лисички»

Проблемная ситуация	Атрибуты для игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность детей
<p>В гости к ребятам пришла лисичка и принесла коробку с песком, лисичка не знает, что это такое и что с ним делать?</p>	<p>Формочки для песка, совочки, лейка с водой, фартуки, влажные салфетки, сито, коробка с песком, доска для «пирожков, пирожных» искусственные веточки, цветы.</p>	<p>Привлекает внимание детей появлением игрушки и коробки с песком. Совместно с детьми просеивает песок через сито, показывает, как можно играть с сухим песком. Совместно с детьми поливает песок из леечки. Педагог помогает лепить «пирожки, пирожное» и располагать на доске, объясняет, как можно украсить «пирожные и пирожки» с помощью подручных материалов, напоминает детям, что песок в рот брать нельзя предлагает угостить лисенка, хвалит детей</p>	<p>Дети слушают педагога, настраиваются на совместную деятельность, просеивают песок через сито, поливают песок из леечки, заполняют формочки мокрым песком, украшают «пирожное», лепят пирожки, соблюдают правила безопасности, по окончании работы пользуются влажными салфетками. Угощают лисенка.</p>