

Игровая культурная практика «Лисичка в гостях у ребят». Опыт — экспериментальная.

Проблемная ситуация	Атрибуты для игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность детей
<p>В гости к ребятам пришла лисичка и принесла коробку с песком, лисичка не знает, что это такое и что с ним делать?</p>	<p>1. Мягкая игрушка лисы. Шнурок. 3. Бусины. 4. Коробочка с песком. 5. Формочки для куличиков. 6. Лейка с водой. 7. Поднос. 8. Салфетки. Д/и «Найди бусинки в песке». «Делаем дорожку из песка».</p>	<p>1. Сюрпризный момент «Лисичка пришла к детям в гости». 2. Обсуждение проблемной ситуации. 3. Вопросы к детям: 1) Что можно сделать из сухого песка? (сыпать, пересыпать, рисовать песчаной стружкой) 4. Показ воспитателя способов действия. Полить песок из лейки. 5. Вопрос: Что можно делать из влажного песка? (лепить, оставлять следы) Игра «Необыкновенные следы» (Покажем как идут медвежата). «Прыгают зайцы», «Ползут змейки», «Бегут жучки-паучки». 6. Показ действий воспитателя. 7. Рефлексия. 1) Кто приходил в гости? 2) Что можно делать из сухого песка? 3) Что можно делать из влажного песка? 4) В какие игры с песком мы играли? 5) Что мы лепили вместе с лисичкой из влажного песка?</p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя. Отвечают на вопросы. Активно участвуют в играх «Найди бусинки в песке», «Делаем дорожку из песка». Выполняют продуктивную деятельность. Предложить детям вместе с лисичкой слепить пирожки руками и формочками куличики.</p>