

Звуковая культура речи:

звуки л, ль

Цель: Упражнять детей в четком произнесении звука *л* (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи).

Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками *л, ль*.

Вместе с ребёнком

Организационный момент: к нам в гости пришел Весёлый Язычок. Давай расскажем сказку о нем.

Артикуляционная гимнастика:

- **Жил-был на свете язычок, выглянул он в окошко,** (*высовываем язычок*)
- **Посмотрел вверх на солнышко, вниз на травушку,** (*поднимаем язык вверх, опускают его вниз*)
- **Покатался на качелях,** (*водим языком влево-вправо*)
- **Поскакал на лошадке,** (*цокаем языком*)
- **Покрасил забор сверху и снизу,** (*водим языком по верхним и нижним зубам*)
- **Надул шарик и лопнул его** (*Надуваем щеки и лопаем их*).

Наш Весёлый Язычок научился петь новую песню. Он подслушал эту песню у индюка. Индюк бегал по двору, сердился и бормотал: «Бл-бл-бл, бл-бл-бл».

- Что бормотал индюк?

Чтобы получилась песня индюка, надо надуть щеки и заставить язычок бегать быстро-быстро: «Бл-бл-бл». Давай вместе попробуем.

- А сейчас выпусти язычок погреться на весеннем солнышке, сделай его широким, поднимите кверху и спрячь за верхние зубы.
- Широко улыбнись и спой: «Л-л-л». И ещё разок: «Л-л-л».

У индюка песня сердитая. Когда ее поёшь, губы ударяются друг о друга.

- Зато у колокольчика песня поётся легко и нежно: «Ли-ли-ли». Представь, что ты колокольчики. Давай вместе споём, как поют колокольчики.

А сейчас мы споём разные песенки. Одни будут похожи на песню индюка, другие – на песню колокольчика:

- Ла-ла-ла – ля-ля-ля,
- Лы-лы-лы – ли-ли-ли,
- Лу-лу-лу – лю-лю-лю
- Ол-ол-ол – ял-ял-ял.

Звук [Л]



Особенности артикуляции:

- Губы принимают положение последующего гласного;
- Кончик языка поднят и упирается в верхние зубы;
- Форма языка напоминает седло;
- Выдыхаемый воздух проходит по бокам языка.
- Голосовые связки работают, горло дрожит.

Звук [Л] — твердый звонкий согласный.



Физминутка:

А теперь давай немножко
разомнёмся.

Ходит по двору индюк *(шаги на месте)*

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача,
*(остановиться, удивленно
посмотреть вниз)*

Рассердился сгоряча. *(помотать
головой, приговаривая «бл – бл – бл»)*

Сгоряча затопал, *(потопать ногами)*

Крыльями захлопал. *(руками, словно
крыльям, похлопать себя по бокам)*

Весь раздулся, словно шар,

Или медный самовар. *(сцепить
округленные руки перед грудью)*

Затряс бородою, *(помотать головой,
приговаривая «бл – бл – бл»)*

Понесся стрелою. *(бег на месте)*



Художник Александр Аверин

Теперь давай внимательно послушаем песенку «Лето» в пер. Л. Янина, в которой много слов со звуками «л», «ль».

- Лето по полю гуляло,
- Лето шило-вышивало,
- Луг - цветами,
- Лес - листьями,
- День - лучами,
- Ночь - звездами.

О чем стихотворение?

Что значит «лето шило-вышивало»?
(Ответ ребёнка)

Я прочитаю еще раз стихотворение, а ты будешь называть слова со звуками л, ль.



ИГРЫ

«Не ошибись»

- Я буду называть слова, а ты хлопаешь, если слышишь слова со звуком л, ль:

- лягушка, кузнечик, лента, вода, земля, лето, зима, март, апрель, липа, дуб, дерево, капель, мост, лиса, медведь, волк.

«Доскажи словечко»

ты будешь отгадывать пропущенные слова и говорить, есть в них звук л или нет.

- Ну, давай играть в футбол!
Забивай скорее ... (гол)
- Нам темно. Мы просим маму
Нам включить поярче ... (лампу)
- Руки мыть пошла Людмила,
Ей понадобилось ... (мыло)
- Молодчина эта Лина,
Лепит всё из ... (пластилина)
- Заглянула в дверь коза,
Очень грустные ... (глаза)
- Ёлочка, ёлочка, колкая ... (иглочка)
- Сшил себе котёнок тапки,
Чтоб зимой не мёрзли ... (лапки)

Подведение итогов (рефлексия):

- что мы с тобой делали сегодня на занятии?
- Какую песню поёт индюк?
- Какую песню поёт колокольчик?
- Какие звуки мы сегодня учились произносить?
- Что тебе больше всего понравилось?